

ORDENACIÓ DELS RECURSOS A 1r. ESO PER A L'ATENCIÓ PERSONALITZADA CURS 2025/2026

Perspectiva global del Curs:

- *Assolir la majoria de les Competències Mínimes per part de la majoria dels alumnes*
- *Afavorir el pensament reflexiu.*
- *Donar un suport addicional als alumnes que promocionen de l'ensenyament primari sense haver assolit les competències mínimes.*

1.1. Ubicació dels alumnes en 4 grups tutoria amb una ràtio de 23 alumnes

La disminució de ràtios té com a objectiu poder atendre les necessitats individuals dels alumnes en l'aprenentatge, d'acord amb els dos eixos del plantejament didàctic de l'Institut: l'aprenentatge de les competències mínimes i de la resta dels continguts curriculars mitjançant el pensament reflexiu.

1.2. Ubicació i currículum dels alumnes amb necessitats educatives especials

S'ubicaran en els grups de tutoria i disposaran d'atenció individualitzada.

1.3. Suport a l'aula o grup reduït en diferents hores i matèries

Els alumnes amb necessitats educatives rebran el suport a l'aula d'un altre docent o podran constituir un agrupament específic del nivell en les matèries instrumentals, d'acord amb el seu PI.

1.4. Desdoblaments:

- Anglès (1 hora de 3)
- Biologia (1 hora de 3)
- Tecnologia (1 hora de 2)

1.5. Pla de llengües:

- a. Una hora de projecte Internacional Erasmus+.
- b. Optativa de francès.
- c. Optativa d'alemany
- d. Metodologia AICLE: Ciències Naturals, Tecnologia,...
- e. Auxiliària de conversa en anglès.

1.6. Estudi assistit a les tardes: Dimarts a les tardes de 16 a 18 h. Adreçat a l'alumnat que globalment no supera satisfactòriament els aprenentatges o necessita millorar les tècniques d'estudi.

1.7. Suport acadèmic i emocional per part de la Tècnica d'inserció Sociolaboral: L'alumnat amb necessitats d'aprenentatge i/o emocionals podran rebre atenció individual o en petit grup per part de la Tècnica d'Inserció Sociolaboral.

1.8. Programa de benestar i acompanyament emocional: Dijous al matí. Atenció per part d'una terapeuta a alumnes amb necessitats emocionals puntuals.

1.9. Atenció individualitzada per un psicopedagog/a: Dues hores setmanals d'atenció individualitzada per a l'alumnat amb necessitats educatives de qualsevol tipus.

ORDENACIÓ DELS RECURSOS A 2n. ESO PER A L'ATENCIÓ PERSONALITZADA CURS 2025/2026

Perspectiva global del Curs:

- *Assolir la majoria de les Competències Mínimes per part de la majoria dels alumnes*
- *Afavorir el pensament reflexiu.*

2.1. Ubicació dels alumnes en 4 grups tutoria amb una ràtio de 23 alumnes

La disminució de ràtios té com a objectiu poder atendre les necessitats individuals dels alumnes en l'aprenentatge, d'acord amb els dos eixos del plantejament didàctic de l'Institut: l'aprenentatge de les competències mínimes i de la resta dels continguts curriculars mitjançant el pensament reflexiu.

2.2. Ubicació i currículum dels alumnes amb necessitats educatives especials

S'ubicaran en els grups de tutoria i disposaran d'atenció individualitzada.

2.3. Suport a l'aula o grup reduït en diferents hores i matèries

Els alumnes amb necessitats educatives rebran el suport a l'aula d'un altre docent o podran constituir un agrupament específic del nivell en les matèries instrumentals i en llengua anglesa, d'acord amb el seu PI.

2.4. Desdoblaments:

Ciències Socials (1 hora de 3)
Física i Química (1 hora de 3)
Tecnologia (1 hora de 2)

2.5. Reforç Instrumental en Llengua Castellana

Una de les hores de les matèries optatives es dedicarà a impartir els continguts curriculars de la matèria de Llengua Castellana amb especial èmfasi en l'expressió escrita.

2.6. Pla de llengües:

- a. Una hora addicional de Geografia i Història en anglès.
- b. Optativa de francès.
- c. Optativa d'alemany.
- d. Metodologia AICLE: Ciències Naturals, Tecnologia,...
- e. Intercanvi França.
- f. Intercanvi Alemanya.
- g. Auxiliar de conversa en anglès.

2.6. Estudi assistit a les tardes: Dimarts a les tardes de 16 a 18 h. Adreçat a l'alumnat que globalment no supera satisfactòriament els aprenentatges o necessita millorar les tècniques d'estudi.

2.7. Suport acadèmic i emocional per part de la Tècnica d'Inserció Sociolaboral:

L'alumnat amb necessitats d'aprenentatge i/o emocionals podran rebre atenció individual o en petit grup per part de la Tècnica d'Inserció Sociolaboral.

2.8. Programa de benestar i acompanyament emocional:

Dijous al matí. Atenció per part d'una terapeuta a alumnes amb necessitats emocionals puntuals.

2.9. Atenció individualitzada per un psicopedagog/a:

Dues hores setmanals d'atenció individualitzada per a alumnat amb necessitats educatives de qualsevol tipus.

ORDENACIÓ DELS RECURSOS A 3r. ESO PER A L'ATENCIÓ PERSONALITZADA CURS 2025/2026

Perspectiva global del curs:

- Consolidació de les Competències Mímines.
- Afavorir el pensament reflexiu.
- Orientació per a futurs estudis o altres itineraris professionals.

3.1. Ubicació dels alumnes en 4 grups tutoria amb una ràtio de 24 alumnes

La disminució de ràtios té com a objectiu poder atendre les necessitats individuals dels alumnes en l'aprenentatge, d'acord amb els dos eixos del plantejament didàctic de l'Institut: l'aprenentatge en les competències mínimes i de la resta dels continguts curriculars mitjançant el pensament reflexiu.

3.2. Ubicació i currículum dels alumnes amb necessitats educatives especials

S'ubicaran en els grups de tutoria i disposaran d'atenció Individualitzada.

3.3. Suport a l'aula o grup reduït en diferents hores i matèries

Els alumnes amb necessitats educatives rebran el suport a l'aula d'un altre docent o podran constituir un agrupament específic del nivell en les matèries instrumentals i llengua anglesa, d'acord amb el PI.

3.4. Desdoblaments:

Biologia (1 hora de 2)
Física i Química (1 hora de 2)
Tecnologia (1 hora de 2)

3.5. Pla de llengües:

- | | |
|---|---|
| a. Una hora addicional de Biologia en anglès. | e. Intercanvi França. |
| b. Optativa de francès. | f. Intercanvi Alemanya. |
| c. Optativa d'alemany. | g. Auxiliat de conversa en anglès. |
| d. Metodologia AICLE: Ciències Naturals, Tecnologia,... | h. Pla d'acreditació de llengües estrangeres. |

3.6. Programa d'Inserció a l'entorn Socio-Laboral (IES-L)

Està adreçat als alumnes que presenten dificultats d'aprenentatge i desmotivació greu per tal que puguin assolir els objectius generals de l'etapa, realitzant unes 12 hores lectives en empreses, on aplicaran competències i coneixements de forma pràctica, en un marc de relacions més madures i dins de l'objectiu de la inserció al món laboral.

En la confecció del seu currículum, es prioritzaran les matèries instrumentals : Català, Castellà i Matemàtiques.

3.7. Estudi assistit a les tardes:

Dimarts a les tardes de 16 a 18 h. Adreçat a l'alumnat que globalment no supera satisfactoriament els aprenentatges o necessita millorar les tècniques d'estudi.

3.8. Suport acadèmic i emocional per part de la Tècnica d'inserció Sociolaboral:

L'alumnat amb necessitats d'aprenentatge i/o emocionals podran rebre atenció individual o en petit grup per part de la Tècnica d'Inserció Sociolaboral.

3.9. Programa de benestar i acompanyament emocional:

Dijous al matí. Atenció per part d'una terapeuta a alumnes amb necessitats emocionals.

3.10. Atenció individualitzada per un psicopedagog/a:

Dues hores setmanals d'atenció individualitzada per a alumnat amb necessitats educatives de qualsevol tipus

ORDENACIÓ DELS RECURSOS A 4t. ESO PER A L'ATENCIÓ PERSONALITZADA CURS 2025/2026

Perspectiva global del Curs:

- *Assoliment de les Competències Mínimes per a alumnes amb necessitats educatives específiques*
- *Afavorir el pensament reflexiu*
- *Preparació per a futurs estudis o per al món laboral*

4.1. Ubicació dels alumnes en 5 grups tutoria amb una ràtio de 22 alumnes

La disminució de ràtios té com a objectiu poder atendre les necessitats individuals dels alumnes en l'aprenentatge, d'acord amb els dos eixos del plantejament didàctic de l'Institut: l'aprenentatge en les competències mínimes i de la resta dels continguts curriculars mitjançant el pensament reflexiu.

4.2. Suport a l'aula o grup reduït en diferents hores i matèries

Els alumnes amb necessitats educatives rebran el suport a l'aula d'un altre docent o podran constituir un agrupament específic del nivell en català, castellà i anglès, d'acord amb el PI.

4.3. Reforç Instrumental en Llengua Catalana

Una de les hores de les matèries optatives es dedicarà a impartir els continguts curriculars de la matèria de Llengua Catalana amb especial èmfasi en l'expressió escrita.

4.4. Tres itineraris en Matemàtiques, amb continguts curriculars diferents:

1. Matemàtiques per al Batxillerat de Ciències i Tecnologia
2. Matemàtiques per al Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials
3. Matemàtiques Competències Mínimes-Funcionals

4.5. Itineraris en les matèries específiques

El número de grups per cada itinerari, s'ha decidit en funció de les demandes dels alumnes, després del procés d'assessorament i acompanyament dels tutors de 3r. ESO

4.6. Pla de llengües:

- | | |
|---|--|
| a. Optativa de francès. | e. Intercanvi Alemanya. |
| b. Optativa d'alemany. | f. Auxiliar de conversa en anglès. |
| c. Metodologia AICLE: Ciències Naturals, Tecnologia,... | h. Preparació exàmens oficials DELF, Alliances Françaises de Catalunya |
| d. Intercanvi França. | i. Pla d'acreditació de ll. estrangeres. |

4.7. Programa d'Inserció a l'Entorn Socio-Laboral (IES_L)

Està adreçat als alumnes que presenten dificultats d'aprenentatge i desmotivació greu per tal que puguin assolir els objectius generals de l'etapa, realitzant unes 12 hores lectives en empreses, on aplicaran competències i coneixements de forma pràctica, en un marc de relacions més madures i dins de l'objectiu de la inserció al món laboral.

En la confecció del seu currículum, es prioritzaran les matèries instrumentals : Català, Castellà i Matemàtiques.

4.8. Estudi assistit a les tardes:

Dimarts a les tardes de 16 a 18 h. Adreçat a l'alumnat que globalment no supera satisfactòriament els aprenentatges o necessita millorar les tècniques d'estudi.

4.9. Suport acadèmic i emocional per part de la Tècnica d'inserció Sociolaboral:

L'alumnat amb necessitats d'aprenentatge i/o emocionals podran rebre atenció individual o en petit grup per part de la Tècnica d'Inserció Sociolaboral.

4.10. Programa de benestar i acompanyament emocional:

Dijous al matí. Atenció per part d'una terapeuta a alumnes amb necessitats emocionals puntuals.

4.11. Atenció individualitzada per un psicopedagog/a:

Dues hores setmanals d'atenció individualitzada per a alumnat amb necessitats educatives de qualsevol tipus.

ORDENACIÓ DELS RECURSOS A BATXILLERAT PER A L'ATENCIÓ PERSONALITZADA CURS 2025/2026

Perspectiva global dels Cursos:

- *Assoliment de les Continguts Nuclears*
- *Afavorir el pensament reflexiu*
- *Preparació per a la Selectivitat o CFGS*

5.1. Ubicació dels alumnes en 3 grups-classe i 3 grups tutoria.

5.2. Oferta àmplia de matèries de modalitat amb una combinatòria que doni resposta als interessos de l'alumnat.

5.3. Desdoblaments, amb oferta de dos grups a Matemàtiques, Matemàtiques de les Ciències Socials a 1r.

5.4. Desdoblaments, amb oferta de dos grups a Matemàtiques de les Ciències Socials, Geografia i Disseny de models de negoci a 2n.

5.5. Oferta d'algunes matèries a 2 hores de professorat i 2 de treball autònom.

5.6. Pla de Llengües.

Erasmus+

Pla d'acreditació de llengües estrangeres.