



CENTRE:

Escriviu tots els objectius estratègics d'EV per als propers 8 cursos, indicant quins són els prioritaris que treballareu els propers 4 cursos.

OBJECTIUS ESTRATÈGICS D'EV		
	OBJECTIUS PRIORITARIS (propers 4 cursos)	ALTRES OBJECTIUS (no prioritaris)
ORGANITZACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> ● Creació d'una comissió ambiental de caràcter voluntari, amb representació de l'alumnat, claustre, PAS, famílies i equip directiu, i que es trobi amb una freqüència de tres vegades per curs. ● Donar visibilitat a la comissió de sostenibilitat i les seves activitats. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Establir una comissió ambiental que també actuï com a equip d'assessorament docent per incloure l'educació per a la sostenibilitat a tots els àmbits.
DOCUMENTS DE GESTIÓ EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ● Incloure la taula del PES dins del PdG i del PGA 	<ul style="list-style-type: none"> ● Incloure el PES dins del PEC ● Creació d'un document de bones pràctiques ambientals d'elaboració conjunta entre tota la comunitat educativa.
CULTURA DE CENTRE EN RELACIÓ AMB L'EDUCACIÓ AMB LA SOSTENIBILITAT	<ul style="list-style-type: none"> ● Implicar activament l'alumnat, professorat i PAS en la implementació i gestió de pràctiques sostenibles al centre educatiu, com ara la gestió de residus, el bon ús del paper i l'ús responsable dels recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Implicació de tota la comunitat educativa en la cura de les instal·lacions, els espais exteriors i la reducció del consum i dels residus.
GESTIÓ SOSTENIBLE	<ul style="list-style-type: none"> ● Implementar mesures per reduir l'ús del paper: <ul style="list-style-type: none"> ○ Reduir les impressions i fomentar la digitalització. ○ Proporcionar una caixa de paper per reutilitzar a tots els espais de treball del 	<ul style="list-style-type: none"> ● Instal·lar plaques fotovoltaiques als terrats per generar energia. ● Coordinar l'acció entre els diferents departaments i involucrar activament el professorat en la implementació de pràctiques sostenibles.

	<p>centre, i informar del seu ús a totes les classes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diagnosticar els tipus d'esmorzars de l'alumnat i fer una campanya per l'ús d'embolcalls reutilitzables i esmorzars saludables: <ul style="list-style-type: none"> ○ Promoure l'ús de boc&rolls per substituir el paper d'alumini. ● Dissenyar la metodologia per implementar la recollida dels residus del pati per part de l'alumnat. ● Reduir els residus de perifèrics: <ul style="list-style-type: none"> ○ Eliminar els ordinadors de les aules en favor de portàtils. ○ Deixar sempre el material dins de les caixetes de les aules. ● Eficiència energètica: Millorar la gestió de la calefacció i revisar els espais on està encesa innecessàriament. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Recollint dades abans i després de la campanya de sensibilització dels esmorzars per avaluar la seva eficàcia. ● Comptabilitzar les despeses de perifèrics d'anys anteriors, i avaluar l'eficiència de la nova estratègia amb cables HDMI.
<p>CURRÍCULUM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Fer un recull de les competències, sabers, SA o activitats que tracten la sostenibilitat a cada matèria i nivell educatiu, per tal detectar els continguts que més han treballat els alumnes i trobar mancances. ● Fomentar projectes educatius i treballs relacionats amb la millora de la sostenibilitat, així com la inclusió de la sostenibilitat en el currículum, incloent-ne una possible assignatura en la Formació Professional. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Una vegada determinades les mancances, establir un treball de síntesi enfocat en aquestes mancances o donar suport al professorat per incorporar noves temàtiques de l'ES dins de les seves programacions. ● Coordinar l'acció entre els diferents departaments i involucrar activament el professorat en la implementació de pràctiques sostenibles.

IMPLICACIÓ AMB L'ENTORN I LA SEVA MILLORA	<ul style="list-style-type: none">● Establir xarxa amb centres de recerca (CREAF).● Treure l'ApS de la Riera del PAT de 3r, on disposa de poc temps i poca planificació, per fer-ne una SA instaurada dins de les hores curriculars del centre.● Fer del nostre entorn una aula d'aprenentatge: continuar treballant el quadern de camp a 1r d'ESO de Biologia, i ampliar les sortides amb professorat d'altres àmbits.	<ul style="list-style-type: none">● Organitzar activitats de sensibilització, com jornades verdes, tallers sobre compostatge i mercats de roba de segona mà, per fomentar la consciència ambiental i la participació en pràctiques sostenibles.● Realitzar accions de millora encaminades a la transformació dels espais exteriors del centre (pati, hort, zones enjardinades, pistes, etc.) per a un ús més pedagògic de l'entorn (classes a l'aire lliure, art, actes, concerts, espai amb recursos, etc.).● Establir xarxa amb entitats i fundacions de la zona, i centres de recerca.● Posar en marxa l'hort ecològic del pati.
--	---	--