



## **ORDENACIÓ DELS RECURSOS A 1r. ESO PER A L'ATENCIÓ PERSONALITZADA CURS 2024/2025**

*Perspectiva global del Curs:*

- *Assolir la majoria de les Competències Mímines per part de la majoria dels alumnes*
- *Afavorir el pensament reflexiu*
- *Donar un suport addicional als alumnes que promocionen de l'ensenyament primari sense haver assolit les competències mínimes*

### **1.1. Ubicació dels alumnes en 4 grups tutoria amb una ràtio de 23 alumnes**

La disminució de ràtios té com a objectiu poder atendre les necessitats individuals dels alumnes en l'aprenentatge, d'acord amb els dos eixos del plantejament didàctic de l'Institut: l'aprenentatge de les competències mínimes i de la resta dels continguts curriculars mitjançant el pensament reflexiu.

### **1.2. Ubicació i currículum dels alumnes amb necessitats educatives especials**

S'ubicaran en els grups de tutoria i disposaran d'atenció individualitzada.

### **1.3. Suport a l'aula o grup reduït en diferents hores i matèries**

Els alumnes amb necessitats educatives rebran el suport a l'aula d'un altre docent o podran constituir un agrupament específic del nivell en les matèries instrumentals, d'acord amb el seu PI.

### **1.4. Desdoblaments:**

Anglès (1 hora de 3)  
Biologia (1 hora de 3)  
Tecnologia (1 hora de 2)

### **1.5. Pla de llengües:**

- a. Una hora de projecte Internacional Erasmus+.
- b. Optativa de francès
- c. Optativa d'alemany
- d. Metodologia AICLE: Ciències Naturals, Tecnologia,...

**1.6. Estudi assistit a les tardes:** Dimarts a les tardes de 16 a 18 h. Adreçat a l'alumnat que globalment no supera satisfactòriament els aprenentatges o necessita millorar les tècniques d'estudi.

## **ORDENACIÓ DELS RECURSOS A 2n. ESO PER A L'ATENCIÓ PERSONALITZADA CURS 2024/2025**

*Perspectiva global del Curs:*

- *Assolir la majoria de les Competències Mínimes per part de la majoria dels alumnes*
- *Afavorir el pensament reflexiu*

### **2.1. Ubicació dels alumnes en 4 grups tutoria amb una ràtio de 23 alumnes**

La disminució de ràtios té com a objectiu poder atendre les necessitats individuals dels alumnes en l'aprenentatge, d'acord amb els dos eixos del plantejament didàctic de l'Institut: l'aprenentatge de les competències mínimes i de la resta dels continguts curriculars mitjançant el pensament reflexiu.

### **2.2. Ubicació i currículum dels alumnes amb necessitats educatives especials**

S'ubicaran en els grups de tutoria i disposaran d'atenció individualitzada.

### **2.3. Suport a l'aula o grup reduït en diferents hores i matèries**

Els alumnes amb necessitats educatives rebran el suport a l'aula d'un altre docent o podran constituir un agrupament específic del nivell en les matèries instrumentals i en llengua anglesa, d'acord amb el seu PI.

### **2.4. Desdoblaments:**

- Ciències Socials (1 hora de 3)
- Física i Química (1 hora de 3)
- Tecnologia (1 hora de 2)

### **2.5. Reforç Instrumental en Llengua Castellana**

Una de les hores de les matèries optatives es dedicarà a impartir els continguts curriculars de la matèria de Llengua Castellana amb especial èmfasi en l'expressió escrita.

### **2.6. Pla de llengües:**

- a. Una hora addicional de Geografia i Història en anglès.
- b. Optativa de francès
- c. Optativa d'alemany
- d. Metodologia AICLE: Ciències Naturals, Tecnologia,...
- e. Intercanvi França
- f. Intercanvi Alemanya

**2.6. Estudi assistit a les tardes:** Dimarts a les tardes de 16 a 18 h. Adreçat a l'alumnat que globalment no supera satisfactòriament els aprenentatges o necessita millorar les tècniques d'estudi.

## **ORDENACIÓ DELS RECURSOS A 3r. ESO PER A L'ATENCIÓ PERSONALITZADA CURS 2024/2025**

*Perspectiva global del Curs:*

- *Consolidació de les Competències Mínimes*
- *Afavorir el pensament reflexiu*
- *Orientació per a futurs estudis o altres itineraris professionals*

### **3.1. Ubicació dels alumnes en 4 grups tutoria amb una ràtio de 24 alumnes**

La disminució de ràtios té com a objectiu poder atendre les necessitats individuals dels alumnes en l'aprenentatge, d'acord amb els dos eixos del plantejament didàctic de l'Institut: l'aprenentatge en les competències mínimes i de la resta dels continguts curriculars mitjançant el pensament reflexiu.

### **3.2. Ubicació i currículum dels alumnes amb necessitats educatives especials**

S'ubicaran en els grups de tutoria i disposaran d'atenció Individualitzada.

### **3.3. Suport a l'aula o grup reduït en diferents hores i matèries**

Els alumnes amb necessitats educatives rebran el suport a l'aula d'un altre docent o podran constituir un agrupament específic del nivell en les matèries instrumentals i llengua anglesa, d'acord amb el PI.

### **3.4. Pla de llengües:**

- a. Una hora addicional de Biologia en anglès.
- b. Optativa de francès
- c. Optativa d'alemany
- d. Metodologia AICLE: Ciències Naturals, Tecnologia,...
- e. Intercanvi França
- f. Intercanvi Alemanya
- g. Pla d'acreditació de llengües estrangeres

### **3.5. Programa d'Inserció a l'entorn Socio-Laboral (IES-L)**

Està adreçat als alumnes que presenten dificultats d'aprenentatge i desmotivació greu per tal que puguin assolir els objectius generals de l'etapa, realitzant unes 12 hores lectives en empreses, on aplicaran competències i coneixements de forma pràctica, en un marc de relacions més madures i dins de l'objectiu de la inserció al món laboral.

En la confecció del seu currículum, es prioritzaran les matèries instrumentals: Català, Castellà i Matemàtiques.

**3.6. Estudi assistit a les tardes:** Dimarts a les tardes de 16 a 18 h. Adreçat a l'alumnat que globalment no supera satisfactòriament els aprenentatges o necessita millorar les tècniques d'estudi.

## **ORDENACIÓ DELS RECURSOS A 4t. ESO PER A L'ATENCIÓ PERSONALITZADA CURS 2024/2025**

*Perspectiva global del Curs:*

- Assoliment de les Competències Mímines per a alumnes amb necessitats educatives específiques
- Afavorir el pensament reflexiu
- Preparació per a futurs estudis o per al món laboral

### **4.1. Ubicació dels alumnes en 5 grups tutoria amb una ràtio de 22 alumnes**

La disminució de ràtios té com a objectiu poder atendre les necessitats individuals dels alumnes en l'aprenentatge, d'acord amb el plantejament didàctic de l'Institut: l'aprenentatge en les competències mínimes i de la resta dels continguts mitjançant el pensament reflexiu.

### **4.2. Suport a l'aula o grup reduït en diferents hores i matèries**

Els alumnes amb necessitats educatives rebran el suport a l'aula d'un altre docent o podran constituir un agrupament específic del nivell en català, castellà i anglès, d'acord amb el PI.

### **4.3. Reforç Instrumental en Llengua Catalana**

Una de les hores de les matèries optatives es dedicarà a impartir els continguts curriculars de la matèria de Llengua Catalana amb especial èmfasi en l'expressió escrita.

### **4.4. Tres itineraris en Matemàtiques, amb continguts curriculars diferents:**

1. Matemàtiques per al Batxillerat de Ciències i Tecnologia
2. Matemàtiques per al Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials
3. Matemàtiques Competències Mímines-Funcionals

### **4.5. Itineraris en les matèries específiques**

El número de grups per cada itinerari, s'ha decidit en funció de les demandes dels alumnes, després del procés d'assessorament i acompanyament dels tutors de 3r. ESO

### **4.6. Pla de llengües:**

- a. Optativa de francès
- b. Optativa d'alemany
- c. Metodologia AICLE: Ciències Naturals, Tecnologia,...
- d. Intercanvi França
- e. Intercanvi Alemanya
- f. Metodologia AICLE: Ciències Naturals, Tecnologia, Ciències Socials
- g. Preparació exàmens oficials DELF, Aliances Françaises de Catalunya (A.1, A.2, B.1 segons nivell assolit).
- h. Pla d'acreditació de llengües estrangeres

### **4.7. Programa d'Inserció a l'Entorn Socio-Laboral (IES\_L)**

Està adreçat als alumnes que presenten dificultats d'aprenentatge i desmotivació greu per tal que puguin assolir els objectius generals de l'etapa, realitzant unes 12 hores lectives en empreses, on aplicaran competències i coneixements de forma pràctica, en un marc de relacions més madures i dins de l'objectiu de la inserció al món laboral.

En la confecció del seu currículum, es prioritzaran les matèries instrumentals: Català, Castellà i Matemàtiques.

**4.8. Estudi assistit a les tardes:** Dimarts a les tardes de 16 a 18 h. Adreçat a l'alumnat que globalment no supera satisfactòriament els aprenentatges o necessita millorar les tècniques d'estudi.

## **NACIÓ DELS RECURSOS A BATXILLERAT PER A L'ATENCIÓ PERSONALITZADA CURS 2024/2025**

*Perspectiva global dels Cursos:*

- *Assoliment de les Continguts Nuclears*
- *Afavorir el pensament reflexiu*
- *Preparació per a la Selectivitat o CFGS*

**5.1. Ubicació dels alumnes en 4 grups-classe i 4 grups tutoria a 1r. I 2 grups - classe 2n. amb 3 grups tutoria.**

**5.2. Oferta àmplia de matèries de modalitat amb una combinatòria que doni resposta als interessos de l'alumnat**

**5.3. Desdoblaments, amb oferta de dos grups a Matemàtiques, Física i Tecnologia a 1r.**

**5.4. Oferta d'algunes matèries de la modalitat del Batxillerat artístic a 2n.**

**5.5. Oferta de matèries a 2 hores de professorat per a aquelles que no arriben a 10 alumnes (segons normativa).**

**5.6. Pla de Llengües**

Erasmus+