

PROGRAMACIÓ GENERAL CURS 24-25
INSTITUT CAN PUIG



***Renovació de l'acció educativa de l'institut Can
Puig de Sant Pere de Ribes***

Sant Pere de Ribes, 21 de juny de 2024

ÍNDEX

1. OBJECTIUS

- Dimensió Pedagògica.
- Dimensió de Gestió i Organització.
- Dimensió de Relacions.
- Dimensió de Recursos i Gestió.

2. PLA D'ACTUACIÓ 24-25

3. PROGRAMES DE CENTRE 24-25

4. CÀRRECS DE COORDINACIÓ 24-25

5. HORARI DE L'ALUMNAT I REUNIONS DEL PROFESSORAT 24-25

1. OBJECTIUS

DIMENSIÓ PEDAGÒGICA

- 1.- Renovar i reforçar les mesures d'atenció personalitzada a l'alumnat i les estratègies d'inclusió escolar, social i laboral.
- 2.- Millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat.
- 3.- Millorar la pràctica tutorial i docent a través de la formació en habilitats comunicatives i en competències emocionals del professorat.

DIMENSIÓ DE GOVERN I ORGANIZACIÓ

- 4.- Millorar la coordinació i impulsar les estructures organitzatives de caràcter col·legiat del centre per millorar l'activitat educativa a partir de les responsabilitats compartides.
- 5.- Millorar la coordinació curricular, la gestió comunicativa amb l'alumnat i la gestió del conflicte a l'aula.

DIMENSIÓ DE RELACIONS

- 6.- Ordenar i renovar els principis, estratègies i activitats referents a la convivència, incloent-hi la prevenció de la violència, la resolució de conflictes, la igualtat de gènere, la coeducació i altres valors de la convivència.
- 7.- Renovar la coordinació amb les escoles de primària, amb els centres de secundària comarcals i amb les entitats culturals municipals per donar a conèixer les produccions de l'alumnat i la tasca del professorat.

DIMENSIÓ DE GESTIÓ I RECURSOS

8. Gestionar l'ampliació de l'oferta educativa amb un CFGS de Diagnòstic per la Imatge i un PFI per a alumnes amb discapacitats d'Arts Gràfiques.
9. Renovar paulatinament els equips informàtics i projectors de les aules.

2. PLA D'ACTUACIÓ

Objectiu1: Renovar i reforçar les mesures d'atenció personalitzada a l'alumnat i les estratègies d'inclusió escolar, social i laboral.	
Actuació	Indicadors: Execució i Qualitat // Impacte
1.1 Ordenació i avaluació a final de curs de l'eficàcia de les mesures d'atenció personalitzada del centre en funció de l'èxit escolar i proposta per a cada curs.	<ul style="list-style-type: none"> -Valoració de les mesures i document per a cada curs. -98% d'alumnes ESO i 90% Bat. que promocionen curs. - Graduats: ESO 85%, Bat. 94%, CFGM: 80% - Reducció del 2% d'absentisme i l'abandonament en post-obligatoris respecte el curs 23/24 -86% d'alumnes de 4t ESO que superen les proves de Competències Bàsiques.
1.2 Increment dels <i>PI</i> des de les tutories que atenguin les necessitats de l'alumnat. Especialment els que promoguin l'excel·lència.	<ul style="list-style-type: none"> - PIs de reforç i excel·lència signats i arxivats. - Increment 2 % de l'alumnat n.e.e. que es gradua. -3% més de les franges d'excel·lència en les matèries. -Augment d'un 4% d'alumnes socioculturalment desafavorits graduats.
1.3 Signatura amb cada alumne/a, la seva família i el centre del Pla de Creixement i Formació Personal.	<ul style="list-style-type: none"> -Plans signats. -Augment de la corresponsabilitat de l'alumne i les famílies en els aprenentatges.

Objectiu 2: Millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat.	
Actuació	Indicadors: Execució i Qualitat // <i>Impacte</i>
2.1 Revisió i aprovació per part dels departaments didàctics de les noves programacions.	-Programacions modificades: avaluació més competencial centrada en les operacions bàsiques del pensament. - 3% de millora en avaluacions externes i internes.
2.3 Anàlisi de la situació del absentisme i abandonament escolar en la Formació Professional del centre després de les actuacions dels dos últims cursos	-Avaluació anual per l'equip docent de CF. i Direcció. -Introducció de mesures correctives per seguir abaixant l'índex, si s'escau. <3 % d'absentisme absentisme i l'abandonament en la Formació Professional

Objectiu 3: Millorar la pràctica tutorial i docent a través de la formació en habilitats comunicatives i en competències emocionals del professorat	
Actuació	Indicadors: Execució i Qualitat // <i>Impacte</i>
3.1 Reducció de la comunicació telemàtica amb les famílies i fomentar la presencial sempre que sigui possible.	-Reducció d'un 25% de les comunicacions telemàtiques. -Increment d'un 25% de les comunicacions presencials. -Evidències en la millora de la comunicació i resolució de conflictes entre tutor-famílies amb un decreixement entre el 5% i 10% de les desavinences.

Objectiu 4: Millorar la coordinació i impulsar las estructures organitzatives de caràcter col·legiat del centre per millorar l'activitat educativa a partir de las responsabilitats compartides.	
Actuació	Indicadors: Execució i Qualitat // <i>Impacte</i>
4.1 Dinamització del Consell de Delegats convocant-lo trimestralment.	-Convocatòries del Consell. -Increment de la participació i corresponsabilitat de l'alumnat en el centre.

Objectiu 5: Millorar la coordinació curricular entre el professorat, la gestió comunicativa amb l'alumnat i la gestió del conflicte en l'aula.	
Actuació	Indicadors: Execució i Qualitat // <i>Impacte</i>
5.1 Disseny i aprovació als departaments didàctics del material d'avaluació: competencial i reflexiu per a 1r.ESO, 3r.ESO i 1r.Bat.	<ul style="list-style-type: none"> - Material d'avaluació aprovat als departaments didàctics. - <i>Aprenentatges competencials i reflexius.</i>
5.2 Establir actuacions en els equips docents d'acord amb el nombre i causa de sancions aplicades al curs 23-24	<ul style="list-style-type: none"> -Registre objectiu de de la tipologia i quantitat dels problemes de convivència -Disminució d'un 4% dels conflictes de convivència.

Objectiu 6: Ordenar i renovar els principis, estratègies i activitats referents a la convivència, incloent-hi la prevenció de la violència, la resolució de conflictes, la igualtat de gènere, la coeducació i altres valors de la convivència.	
Actuació	Indicadors: Execució i Qualitat // <i>Impacte</i>
6.1 Desplegament d'activitats referides a la convivència en l'àmbit de l'aula i del centre.	<ul style="list-style-type: none"> -Llenguatges verbals i gràfics inclusius. -Materials didàctics per al tracte equitatiu entre homes i dones. -Incorporació dels sabers de les dones al llarg de la història -Orientació professional i acadèmica no estereotipada i sense discriminacions sexuals ni socials. - Centre cada vegada més inclusiu, igualitari, no sexista i menys violent.

Objectiu 7: Renovar la coordinació amb les escoles de primària, amb els centres de secundària comarcals i amb les entitats culturals municipals per donar a conèixer les produccions de l'alumnat i la tasca del professorat.	
Actuació	Indicadors: Execució i Qualitat // Impacte
7.1 Cercar i implementar accions de col·laboració amb les escoles de primària i altres entitats municipals.	-Increment d'accions educatives conjuntes i coherents.

Objectiu 8: Ampliar l'oferta educativa amb un CFGS de l'àmbit sanitari	
Actuació	Indicadors: Execució i Qualitat // Impacte
8.1 Implantació del CFGS d' Higiene Bucodental.	-Infraestructura a temps. -Implementació curricular amb normalitat del nou CFGS. -Ampliació de l'oferta educativa per al jovent del Garraf. -90% de graduats.

3. PROJECTES DE CENTRE

Durant aquest curs es continuarà desplegant els programes de centre següents en el marc curricular i d'acció tutorial:

Estudi assistit: *una tarda a la setmana per als alumnes que no assoleixen els continguts i competències mínimes, especialment en les matèries instrumentals.*

Programa de certificació de llengües estrangeres: *en coordinació amb l'EOI de Vilafranca del Penedès i Vilanova i la Geltrú, el centre facilitarà l'acreditació en llengües estrangeres per als alumnes que presenten suficiència en la matèria.*

Can Puig: Institut verd, *programa interdisciplinari coordinat pel departament didàctic de Ciències Naturals.*

Programa Erasmus+ K1 *amb altres centres d'educació secundària europeus: França, Alemanya, Suècia, Romania i Àustria.*

Intercanvis lingüístics i culturals *en l'àmbit de les llengües estrangeres.*

Implementació de la metodologia AICLE *en totes les disciplines i l'ús de l'anglès com a llengua d'aprenentatge en algunes matèries.*

Programa de Tallers pràctics *per treballar aspectes de convivència: educació sexual i emocional, prevenció d'addiccions, alimentació, internet segura.*

Programa de diversificació curricular IES-L.

Can Puig Empresa: *Programa de formació professionalitzadora. Pont amb l'empresa privada dins el marc de la diversificació curricular i les pràctiques curriculars en empresa.*

Projecte CuEmE: *Foment de la cultura col·laborativa al PFI*

Programa Vers: *Recerca per la Ciutadania Global en col·laboració amb la UB.*

Col·laboracions de professorat jubilat: *Suport i transferència de bones pràctiques i experiència professional al professorat més novell.*

Desplegament de l'Estratègia Digital de Centre

4. CÀRRECS DE COORDINACIÓ

CONSELL CURRICULAR	CONSELL D'ACCIÓ TUTORIAL
Llengua Catalana i Literatura: Salvador Regal	Coordinador 1r. ESO: Laia Montgé
Llengua Castellana i Literatura: Pilar Tejero	Coordinador 2n. ESO: Segi Resa
Llengües Estrangeres: Sergi Piñol	Coordinadora 3r. ESO: Jordi Mestre
Ciències Socials: Toni Bielsa	Coordinadora 4t. ESO: Cati Valdúvia
Matemàtiques: Dani Ponz	Coordinadora 1r. Batxillerat: Roser Mataró
Ciències Naturals: Olaia Iglesias	Coordinadora 2n. Batxillerat: Carla Rusalleda
Tecnologia: Ivan Domingo	Coordinadora FP Gestió Administrativa: Sílvia Fernández
Ed. Visual i Plàstica: Pablo Bertolín	Coordinadora FP Cures i Auxiliar Infermeria: Eulàlia Mosella
Ed. Musical: David Puertas	Coordinador PFI adaptat: Jordi Aymerich
Ed. Física: Anna Widmer	
Coordinadora Atenció Personalitzada: Joel Cervera	
CFGM <i>Gestió Administrativa</i> : Sònia Robres	
CFGM <i>Cures i Auxiliar Infermeria</i> : Laura Escofet	
CFGS Higiene Bucodental Laia Mosella	

5. HORARI DE L'ALUMNAT I REUNIONS DEL PROFESSORAT

- a. Jornada continuada en horari de matins:

Inici de les classes: 08:15 h.

Acabament: 14:45 h.

- b. Reunió setmanal de Departament didàctic en horari lectiu.

Reunió setmanal d'Equips docents els dimecres de 14:45h. a 15:45h.