ORDENACIÓ DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ PERSONALITZADA CURS 2018/2019

1r. ESO

Perspectiva global del Curs:

- *Assolir la majoria de les Competències Mínimes per part de la majoria dels alumnes*
- *Afavorir el pensament reflexiu*
- *Donar un suport addicional als alumnes que promocionen de l'ensenyament primari sense haver assolit les competències mínimes*

1.1. Ubicació dels alumnes en 4 grups tutoria amb una ràtio de 24 alumnes

La disminució de ràtios té com a objectiu poder atendre les necessitats individuals dels alumnes en l'aprenentatge, d'acord amb els dos eixos del plantejament didàctic de l'Institut: l'aprenentatge de les competències mínimes i de la resta dels continguts curriculars mitjançant el pensament reflexiu.

1.2. Ubicació i currículum dels alumnes amb necessitats educatives especials

S'ubicaran en els grups de tutoria i disposaran d'atenció individualitzada.

1.3. Suport a l'aula o grup reduït a diferents hores i matèries

Els alumnes amb necessitats educatives rebran el suport a l'aula d'un altre docent o podran constituir un agrupament específic del nivell sortint d'algunes matèries, d'acord amb el PI.

1.4. Desdoblaments:

Ciències Naturals (1 hora de 3)
Tecnologia (1 hora de 2)
Anglès (1 hora de 3)

ORDENACIÓ DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ PERSONALITZADA CURS 2018/2019

2n. ESO

Perspectiva global del Curs:

- *Assolir la majoria de les Competències Mínimes per part de la majoria dels alumnes*
- *Afavorir el pensament reflexiu*
- *Donar un suport addicional als alumnes que promocionen de l'ensenyament primari sense haver assolit les competències mínimes*

2.1. Ubicació dels alumnes en 5 grups tutoria (en volta de 4)

La disminució de ràtios té com a objectiu poder atendre les necessitats individuals dels alumnes en l'aprenentatge, d'acord amb els dos eixos del plantejament didàctic de l'Institut: l'aprenentatge de les competències mínimes i de la resta dels continguts curriculars mitjançant el pensament reflexiu.

2.2. Ubicació i currículum dels alumnes amb necessitats educatives especials

S'ubicaran en els grups de tutoria i disposaran d'atenció individualitzada.

2.3. Suport a l'aula o grup reduït a diferents hores i matèries

Els alumnes amb necessitats educatives rebran el suport a l'aula d'un altre docent o podran constituir un agrupament específic del nivell sortint d'algunes matèries, d'acord amb el PI.

2.4. Desdoblaments:

Ciències Naturals (1 hora de 3)
Tecnologia (1 hora de 2)
Anglès (1 hora de 3)

2.5. Ciències Socials en Anglès (1 hora setmanal)

ORDENACIÓ DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ PERSONALITZADA CURS 2018/2019

3r. ESO:

Perspectiva global del Curs:

- *Consolidació de les Competències Mínimes*
- *Afavorir el pensament reflexiu*
- *Orientació per a futurs estudis o altres itineraris professionals*

3.1. Ubicació dels alumnes en 4 grups tutoria (en volta de 3)
La disminució de ràtios té com a objectiu poder atendre les necessitats individuals dels alumnes en l'aprenentatge, d'acord amb els dos eixos del plantejament didàctic de l'Institut: l'aprenentatge en les competències mínimes i de la resta dels continguts curriculars mitjançant el pensament reflexiu.

3.2. Ubicació i currículum dels alumnes amb necessitats educatives especials
S'ubicaran en els grups de tutoria i disposaran d'atenció Individualitzada.

3.3. Suport a l'aula o grup reduït a diferents hores i matèries
Els alumnes amb necessitats educatives rebran el suport a l'aula d'un altre docent o podran constituir un agrupament específic del nivell sortint d'algunes matèries, d'acord amb el PI.

3.4. Desdoblaments:
Tecnologia (1 hora de 2)
Biologia (1 hora de 4)
Física i Química (1 hora de 4)
Ciències Socials (1 hora de 3)

3.5. Reforç de la competència oral en Anglès
Per afavorir la comprensió i expressió oral, es constituiran 3 nivells segons la competència oral de l'alumne/a, sense superar en cap dels nivells el contingut curricular marcat pel Departament.

3.7. Programa d'Inserció a l'entorn Socio-Laboral (IES-L)
Està adreçat als alumnes que presenten dificultats d'aprenentatge i desmotivació greu per tal que puguin assolir els objectius generals de l'etapa, realitzant unes 12 hores lectives en empreses, possibilitant l'aplicació pràctica de coneixements, una relació més madura i la inserció al món laboral.
En la confecció del seu currículum, es prioritzaran les matèries instrumentals : Català, Castellà i Matemàtiques.

ORDENACIÓ DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ PERSONALITZADA CURS 2018/2019

4t. ESO:

Perspectiva global del Curs:

- *Assoliment de les Competències Mínimes per a alumnes amb necessitats educatives específiques*
- *Afavorir el pensament reflexiu*
- *Preparació per a futurs estudis o per al món laboral*

4.1. Ubicació dels alumnes en 5 grups tutoria (en volta de 4)

La disminució de ràtios té com a objectiu poder atendre les necessitats individuals dels alumnes en l'aprenentatge, d'acord amb els dos eixos del plantejament didàctic de l'Institut: l'aprenentatge en les competències mínimes i de la resta dels continguts curriculars mitjançant el pensament reflexiu.

4.2. Suport a l'aula o grup reduït a diferents hores i matèries

Els alumnes amb necessitats educatives rebran el suport a l'aula d'un altre docent o podran constituir un agrupament específic del nivell sortint d'algunes matèries, d'acord amb el PI.

4.3. Reforç Instrumental en Llengua Catalana

Una de les hores de les matèries optatives es dedicarà a impartir els continguts curriculars de la matèria de Llengua Catalana.

4.4. Reforç de la competència oral en Anglès

Per afavorir la comprensió i expressió oral, es constituiran 3 nivells segons la competència oral de l'alumne/a, sense superar en cap dels nivells el contingut curricular marcat pel Departament.

4.5. Tres itineraris en Matemàtiques, amb continguts curriculars diferents:

1. Matemàtiques per al Batxillerat de Ciències i Tecnologia
2. Matemàtiques per al Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials
3. Matemàtiques Competències Mínimes-Funcionals

4.6. Itineraris en les matèries específiques

El número de grups per cada itinerari, s'ha decidit en funció de les demandes dels alumnes, desprès del procés d'assessorament i acompanyament dels tutors de 3r. ESO

4.7. Programa d'Inserció a l'Entorn Socio-Laboral (IES_L)

Està adreçat als alumnes que presenten dificultats d'aprenentatge i desmotivació greu per tal que puguin assolir els objectius generals de l'etapa, realitzant unes 12 hores lectives en empreses, possibilitant l'aplicació pràctica de coneixements, una relació més madura i la inserció al món laboral.

ORDENACIÓ DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ PERSONALITZADA CURS 2018/2019

BAT:

Perspectiva global dels Cursos:

- *Assoliment de les Continguts Nuclears*
- *Afavorir el pensament reflexiu*
- *Preparació per a la Selectivitat o CFGS*

5.1. Ubicació dels alumnes en 3 grups tutoria a 1r. i un tutor addicional a 2n

5.2. Oferta àmplia de matèries de modalitat amb una combinatòria que doni resposta als interessos de l'alumnat

5.3. Desdoblament de Matemàtiques en 1r. i suport de 2 hores en MCS de 2n

5.4. Desdoblament de Història de l'Art a 2n

5.5. Oferta d'algunes matèries de la modalitat del Batxillerat artístic

5.6. Oferta de matèries a 2 hores de professorat per aquelles que no arriben a 10 alumnes (segons normativa)

5.7. Desdoblaments en 2n:
Llengua Catalana (1 hora de 2)
Llengua Castellana (1 hora de 2)
Anglès (1 hora de 3)