



ORDENACIÓ DELS RECURSOS A 1r. ESO PER A L'ATENCIÓ PERSONALITZADA CURS 2019/2020

Perspectiva global del Curs:

- *Assolir la majoria de les Competències Mímines per part de la majoria dels alumnes*
- *Afavorir el pensament reflexiu*
- *Donar un suport addicional als alumnes que promocionen de l'ensenyament primari sense haver assolit les competències mínimes*

1.1. Ubicació dels alumnes en 4 grups tutoria amb una ràtio de 24 alumnes

La disminució de ràtios té com a objectiu poder atendre les necessitats individuals dels alumnes en l'aprenentatge, d'acord amb els dos eixos del plantejament didàctic de l'Institut: l'aprenentatge de les competències mínimes i de la resta dels continguts curriculars mitjançant el pensament reflexiu.

1.2. Ubicació i currículum dels alumnes amb necessitats educatives especials

S'ubicaran en els grups de tutoria i disposaran d'atenció individualitzada.

1.3. Suport a l'aula o grup reduït a diferents hores i matèries

Els alumnes amb necessitats educatives rebran el suport a l'aula d'un altre docent o podran constituir un agrupament específic del nivell en les matèries instrumentals, d'acord amb el PI.

1.4. Desdoblaments:

Ciències Naturals (1 hora de 3)

Tecnologia (1 hora de 2)

1.5. Pla de llengües:

a. Desdoblaments: Anglès (1 hora de 3)

b. Optativa de francès

c. Optativa d'alemany

d. Optativa de plàstica en anglès

e. Metodologia AICLE: Ciències Naturals, Tecnologia,...

1.6. Estudi assistit a les tardes: Dimarts i dijous a les tardes de 16 a 18 h. Adreçat a l'alumnat que globalment no supera satisfactòriament els aprenentatges o necessita millorar les tècniques d'estudi.

1.7. Servei de Counselling: Assistència a l'alumnat que necessita suport i acompanyament emocional en un moment determinat



ORDENACIÓ DELS RECURSOS A 2n. ESO PER A L'ATENCIÓ PERSONALITZADA CURS 2019/2020

Perspectiva global del Curs:

- *Assolir la majoria de les Competències Mínimes per part de la majoria dels alumnes*
- *Afavorir el pensament reflexiu*

2.1. Ubicació dels alumnes en 4 grups tutoria amb una ràtio de 24 alumnes

La disminució de ràtios té com a objectiu poder atendre les necessitats individuals dels alumnes en l'aprenentatge, d'acord amb els dos eixos del plantejament didàctic de l'Institut: l'aprenentatge de les competències mínimes i de la resta dels continguts curriculars mitjançant el pensament reflexiu.

2.2. Ubicació i currículum dels alumnes amb necessitats educatives especials

S'ubicaran en els grups de tutoria i disposaran d'atenció individualitzada.

2.3. Suport a l'aula o grup reduït a diferents hores i matèries

Els alumnes amb necessitats educatives rebran el suport a l'aula d'un altre docent o podran constituir un agrupament específic del nivell en les matèries instrumentals, d'acord amb el PI.

2.4. Desdoblaments:

Ciències Naturals (1 hora de 3)

Tecnologia (1 hora de 2)

Ciències Socials (1 hora de 3)

2.5. Pla de llengües:

a. Reforç de la competència oral en Anglès

Per afavorir la comprensió i expressió oral, es constituïran 3 nivells segons la competència oral de l'alumne/a, sense superar en cap dels nivells el contingut curricular marcat pel Departament.

b. Optativa de francès

c. Optativa d'alemany

d. Intercanvi França

e. Intercanvi Alemanya

f. Metodologia AICLE: Ciències Naturals, Tecnologia, Ciències Socials

2.6. Estudi assistit a les tardes: Dimarts i dijous a les tardes de 16 a 18 h. Adreçat a l'alumnat que globalment no supera satisfactòriament els aprenentatges o necessita millorar les tècniques d'estudi.

2.7 Servei de Counselling: Assistència a l'alumnat que necessita suport i acompanyament emocional en un moment determinat



ORDENACIÓ DELS RECURSOS A 3r. ESO PER A L'ATENCIÓ PERSONALITZADA CURS 2019/2020

Perspectiva global del Curs:

- *Consolidació de les Competències Mímines*
- *Afavorir el pensament reflexiu*
- *Orientació per a futurs estudis o altres itineraris professionals*

3.1. Ubicació dels alumnes en 5 grups tutoria amb una ràtio de 24 alumnes

La disminució de ràtios té com a objectiu poder atendre les necessitats individuals dels alumnes en l'aprenentatge, d'acord amb els dos eixos del plantejament didàctic de l'Institut: l'aprenentatge en les competències mínimes i de la resta dels continguts curriculars mitjançant el pensament reflexiu.

3.2. Ubicació i currículum dels alumnes amb necessitats educatives especials

S'ubicaran en els grups de tutoria i disposaran d'atenció Individualitzada.

3.3. Suport a l'aula o grup reduït a diferents hores i matèries

Els alumnes amb necessitats educatives rebran el suport a l'aula d'un altre docent o podran constituir un agrupament específic del nivell en les matèries instrumentals, d'acord amb el PI.

3.4. Reforç de la competència oral en Anglès

Per afavorir la comprensió i expressió oral, es constituïran 3 nivells segons la competència oral de l'alumne/a, sense superar en cap dels nivells el contingut curricular marcat pel Departament.

3.5. Desdoblaments:

- Tecnologia (1 hora de 2)
- Biologia (1 hora de 2)
- Física i Química (1 hora de 2)

3.6. Pla de llengües:

a. Reforç de la competència oral en Anglès

Per afavorir la comprensió i expressió oral, es constituïran 3 nivells segons la competència oral de l'alumne/a, sense superar en cap dels nivells el contingut curricular marcat pel Departament.

b. Optativa de francès

c. Optativa d'alemany

d. Intercanvi França

e. Intercanvi Alemanya

f. Metodologia AICLE: Ciències Naturals, Tecnologia, Ciències Socials

3.7. Programa d'Inserció a l'entorn Socio-Laboral (IES-L)

Està adreçat als alumnes que presenten dificultats d'aprenentatge i desmotivació greu per tal que puguin assolir els objectius generals de l'etapa, realitzant unes 12 hores lectives en empreses, possibilitant l'aplicació pràctica de coneixements, una relació més madura i la inserció al món laboral.

En la confecció del seu currículum, es prioritzaran les matèries instrumentals : Català, Castellà i Matemàtiques.

3.8. Estudi assistit a les tardes: Dimarts i dijous a les tardes de 16 a 18 h. Adreçat a l'alumnat que globalment no supera satisfactòriament els aprenentatges o necessita millorar les tècniques d'estudi.

3.9 Servei de Counselling: Assistència a l'alumnat que necessita suport i acompanyament emocional en un moment determinat



ORDENACIÓ DELS RECURSOS A 4t. ESO PER A L'ATENCIÓ PERSONALITZADA CURS 2019/2020

Perspectiva global del Curs:

- *Assoliment de les Competències Mínimes per a alumnes amb necessitats educatives específiques*
- *Afavorir el pensament reflexiu*
- *Preparació per a futurs estudis o per al món laboral*

4.1. Ubicació dels alumnes en 4 grups tutoria amb una ràtio de 24 alumnes

La disminució de ràtios té com a objectiu poder atendre les necessitats individuals dels alumnes en l'aprenentatge, d'acord amb els dos eixos del plantejament didàctic de l'Institut: l'aprenentatge en les competències mínimes i de la resta dels continguts curriculars mitjançant el pensament reflexiu.

4.2. Suport a l'aula o grup reduït a diferents hores i matèries

Els alumnes amb necessitats educatives rebran el suport a l'aula d'un altre docent o podran constituir un agrupament específic del nivell en les llengües, d'acord amb el PI.

4.3. Reforç Instrumental en Llengua Castellana

Una de les hores de les matèries optatives es dedicarà a impartir els continguts curriculars de la matèria de Llengua Castellana.

4.4. Tres itineraris en Matemàtiques, amb continguts curriculars diferents:

1. Matemàtiques per al Batxillerat de Ciències i Tecnologia
2. Matemàtiques per al Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials
3. Matemàtiques Competències Mínimes-Funcionals

4.5. Itineraris en les matèries específiques

El número de grups per cada itinerari, s'ha decidit en funció de les demandes dels alumnes, després del procés d'assessorament i acompanyament dels tutors de 3r. ESO

4.6. Pla de llengües:

a. Reforç de la competència oral en Anglès

Per afavorir la comprensió i expressió oral, es constituïran 3 nivells segons la competència oral de l'alumne/a, sense superar en cap dels nivells el contingut curricular marcat pel Departament.

- b. Optativa de francès
- c. Optativa d'alemany
- d. Intercanvi França

- e. Intercanvi Alemanya
- f. Metodologia AICLE: Ciències Naturals, Tecnologia, Ciències Socials
- g. Preparació exàmens oficials DELF, Alliances Françaises de Catalunya (A.1, A.2, B.1 segons nivell assolit).
- h. Preparació exàmens oficials Goethe-Certifikat, Gohete Institut, Barcelona (A.1, A.2, segons nivell assolit).

4.8. Optativa d'Arts Gràfiques amb acreditació professional: *Cerificat Professionalitzador en Repografia, International Business School, Euroinnova, Universitat de Granada*

4.8. Programa d'Inserció a l'Entorn Socio-Laboral (IES_L)

Està adreçat als alumnes que presenten dificultats d'aprenentatge i desmotivació greu per tal que puguin assolir els objectius generals de l'etapa, realitzant unes 12 hores lectives en empreses, possibilitant l'aplicació pràctica de coneixements, una relació més madura i la inserció al món laboral.

4.9. Estudi assistit a les tardes: Dimarts i dijous a les tardes de 16 a 18 h. Adreçat a l'alumnat que globalment no supera satisfactòriament els aprenentatges o necessita millorar les tècniques d'estudi.

4.10 Servei de Counselling: Assistència a l'alumnat que necessita suport i acompanyament emocional en un moment determinat



ORDENACIÓ DELS RECURSOS A BATXILLERAT PER A L'ATENCIÓ PERSONALITZADA CURS 2019/2020

Perspectiva global dels Cursos:

- *Assoliment de les Continguts Nuclears*
- *Afavorir el pensament reflexiu*
- *Preparació per a la Selectivitat o CFGS*

5.1. Ubicació dels alumnes en 3 grups tutoria a 1r. i un tutor adicional a 2n

5.2. Oferta àmplia de matèries de modalitat amb una combinatòria que doni resposta als interessos de l'alumnat

5.3. Desdoblament de Matemàtiques en 1r. i 2n.

5.4. Oferta d'algunes matèries de la modalitat del Batxillerat artístic

5.5. Oferta de matèries a 2 hores de professorat per aquelles que no arriben a 10 alumnes (segons normativa)

5.6. Desdoblements en 2n:

Llengua Catalana (1 hora de 2)

Llengua Castellana (1 hora de 2)

5.7. Pla de Llengües

a. Desdoblament anglès (1 hora de 3): Grups de conversa i reforç

b. Projecte d'intercanvi d'alumnes e-Twining amb un institut de Grècia

5.8 Servei de Counselling: Assistència a l'alumnat que necessita suport i acompanyament emocional en un moment determinat