



Departament d'Ensenyament
Generalitat de Catalunya
Institut Can Puig

30 anys de recerca i innovació educativa

30 anys de recerca i innovació educativa

GUARDONS REBUTS PER L'INSTITUT CAN PUIG

Curs 2015-16, "**Premi Recerca Jove**" a l'INS Can Puig. Premi en reconeixement a l'excel·lència en el foment de la recerca entre els joves, atès l'històric dels darrers 10 anys. Generalitat de Catalunya

Curs 2015-16, "**Premi al Millor Treball de Recerca de Batxillerat i CFGS**" a Àlex Resa Valdivia per *Plaques de control programables*. Universitat Rovira i Virgili

Curs 2015-16, "**Premi RECERCA JOSEP LLUÍS PALACIOS (3r-4t ESO)**" atorgat a Maria Giral, Pau Vall i Maria Fuster per *L'obsolescència programada a Ribes*. Òmnium Cultural del Garraf

Curs 2014-15, "**Premi CAC a l'Escola**"; pel treball col·lectiu audiovisual *Gravació d'un Body Dub a l'INS Can Puig*. Consell de l'Audiòvisual de Catalunya

Curs 2013-14, "**Premi PER LA PAU**" menció atorgada a Sabhia Bisbiss per *La dona magrebina*. Universitat Autònoma de Barcelona

Curs 2013-14, "**Premi Simposi Treballs de Recerca** atorgat a Llorenç Escolà per *Física i Matemàtiques de la BV-2112*. Serveis Educatius del Garraf

Curs 2012-13, "**Premi RECERCA JOSEP LLUÍS PALACIOS (3r-4t ESO)**" atorgat a Àlex Resa, Oriol García, Marc García i Aranu Mestre per *Alberg domòtic a Jafre*. Òmnium Cultural del Garraf

Curs 2012-13, "**Premi RECERCA JOSEP LLUÍS PALACIOS (1r-2n ESO)**" atorgat a Núria Catena, Irene Garrido, Eva Sánchez, Pau Solsona i Adrià Sistané per *Guia Turística del Garraf*. Òmnium Cultural del Garraf

Curs 2012-13, "**Premi ROBOLOT**" atorgat a Marc García i Àlex Resa per *De la robòtica didàctica a la domòtica didàctica*. Fundació Príncep de Girona, Aj. d'Olot, UPC i UdG

Curs 2010-14, "**Pla Estratègic d'Autonomia de Centre**": *Millora del rendiment acadèmic i de l'atenció personalitzada mitjançant la pràctica reflexiva*. Generalitat de Catalunya

Curs 2010-11, "**Premi Recerca Jove**" atorgat a Pau Milà per *Un fanal alternatiu*. Generalitat de Catalunya

Curs 2010-11, "**Premi Jornades d'educació en la comunicació**" atorgat a Paula Galindo i Enya Murphi per *Una mirada crítica*. Aulamedia

Curs 2009-10, "**Premi El Banco de Espanya y la estabilidad en la economía**" atorgat als alumnes del CFGM d'Administració i Empresa, Aula Virtual. Banc d'Espanya

Curs 2009-10, "**Premi Recerca Jove**" atorgat a Emilio Alonso per *La relació entre temperatura corporal i rendiment intel·lectual*. Generalitat de Catalunya

Curs 2009-10, Curs 2009-10, "Premi Educació per la Pau" atorgat a Clara Juárez per *Es pot viure sense diners?*. Universitat de Barcelona-Consell Comarcal del Garraf

Curs 2008-09, "Premi Treball de recerca" atorgat a Matias Carandell per *El túnel del vent*. Fundació Tecnoètica EPSON

Curs 2008-09, "Premi CIRIT" atorgat a Aida Valls per *Estudi comparatiu del sòl d'una vinya de Sant Pere de Ribes*. Generalitat de Catalunya

Curs 2008-09, "Premi Digues com" atorgat als alumnes Comunicació Audiovisual per *Programa de Ràdio*. ComRàdio

Curs 2006-07, "2n Premi El recorregut de l'energia" atorgat a alumnes de Tecnologia 4t ESO. Generalitat de Catalunya

Curs 2005-06, "Premi CIRIT" atorgat a Adrià Ferret per *La seguretat en l'aeromodelisme*. Generalitat de Catalunya

Curs 2005-10, "Pla Estratègic d'Autonomia de Centre": *Ampliem l'espai d'aprenentatge i comunicació*. Generalitat de Catalunya

Curs 2004-05, "1r Premi Concurs de treballs Viure en Català" atorgat a 4t ESO, Acció Escolar del Congrés de Cultura Catalana, L'Alguer, Sardenya

Curs 2003-04, "Premi CIRIT" atorgat a Núria Carbonell per *Millora del rendiment de les insatl·lacions amb plaques fotovoltaïques*. Generalitat de Catalunya

Curs 2003-04, "Premi CIRIT" atorgat a Mercà Juliachs per *Pèrdua del color en els vins ribetans*. Generalitat de Catalunya

Curs 2001-05, "Pla d'Autonomia de centre": *L'ús de les operacions bàsiques del pensament en l'assoliment de les competències bàsiques i de la resta de continguts curriculars*. Generalitat de Catalunya

Curs 2001-02, "Premi Baldiri Reixach" atorgat als alumnes de la Revista al *Peu de la Lletra per estimular, reconèixer i estimular l'escola catalana arreu dels Països Catalans*. Fundació Jaume I

Curs 2001-02, "Premi CIRIT" atorgat a Jordi Juliachs per *Semàfors o rotonda*. Generalitat de Catalunya

Curs 1995-96, "Premi CIRIT" a l'IES Can Puig per *fomentar l'esperit científic del jovent*. Generalitat de Catalunya

Curs 1995-96, "Premi CIRIT" atorgat a Sergi Sòria per *La millora dels capçals del video*. Generalitat de Catalunya

Curs 1994-95, "Premi CIRIT" atorgat a Annabel Serrano i Sílvia Ranzanz per *Els musicals a Catalunya*. Generalitat de Catalunya

Curs 1994-95, "1r. Premi ROYCAN": *Setting up self-acces center (Muntant un aula d'auto-aprenentatge)*

Curs 1993-94, "2n. Premi del Concurs de Disseny Gràfic de Revistes de Centres Educatius". Diputació de Barcelona

Curs 1992-93, "Premi Acció Tutorial", Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

BIBLIOGRAFIA PUBLICADA SOBRE L'INSTITUT

**1990, "L'IES "Can Puig" L'aplicació d'un model educatiu",
Revista GUIX nº 147, p. 75-79.**

**1993, "IES "Can Puig": La integración del conjunto de elementos de una institución educativa para atender las diferencias individuales en los procesos de aprendizaje"
MONEREO, C.(compilador): "Las estrategias de aprendizaje". Ed. Domènech. Barcelona, p. 215-225.**

**1993, "La experiencia de atención a la diversidad en Can Puig. Un proceso hacia una enseñanza comprensiva"
Revista AULA, núm. 14, (p.71-76)**

**1993, "Una experiència d'agrupaments flexibles a l'Ensenyament Secundari"
Revista GUIX núm. 187, (p. 25-31)**

1994, "Diversitat, innovació i formació de professorat a Secundària", Revista Guix, núm. 205, (p. 7-10)

**1995, "Avaluació de l'experiència d'agrupacions flexibles dins del programa d'atenció a la diversitat de l'IES Can Puig"
"Experiències d'innovació educativa", Departament d'Ensenyament.**

**1996,"La parte variable del currículum de enseñanza secundaria obligatoria (créditos variables)".
ANTUNEZ, S. y GAIRIN, J.(coordinadores):"La organización escolar. Práctica y fundamentos".
Ed. GRAÓ, p. 129-140.**

**1997, "Un asesoramiento al Proyecto Curricular de un centro de Secundaria".
MONEREO, C.: "El asesoramiento psicopedagógico: una perspectiva profesional y constructivista".
Alianza Editorial, capítulo VIII.**

**1997, "L'IES "Can Puig": flexibilitzar per diversificar".
MONEREO, C. (coordinador): "Instantànies. Projectes per atendre la diversitat educativa".
Premi "Rosa Sensat" de Pedagogia
Edicions 62, p. 179-224.**

**1998, "Enseñar y aprender: un crédito variable basado en la tutoría entre iguales",
Revista AULA, núm. 75**

**2000, "Tutoría entre iguales. Un recurso para atender a la diversidad"
Revista CUADERNOS DE PEDAGOGÍA, núm. 288, 36-39.**

**2000, "Promoció de canvis a l'aula",
REVISTA GUIX, núm. 264, pàg. 65-71.**

**2000, ALONSO, L., "Cuál es el nivel o dificultad de la enseñanza que se está exigiendo en la aplicación del nuevo sistema educativo",
REVISTA EDUCAR, 26, pàg. 53-74**

2001, "Enseñar a pensar en equipo", *Aula de innovación educativa*, núm. 100, pàg. 23-27

**2001, DURAN, D. i MONEREO, C. "Entramats. Mètodes d'aprenentatge cooperatiu i col·laboratiu"
Edicions Edebé**

2003, AA.DD. "Tutoría entre iguales, un método de aprendizaje cooperativo para la diversidad", Servei de Publicacions de l'ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona.

**2004 "Cooperar para enseñar y aprender",
REVISTA CUADERNOS DE PEDAGOGÍA, núm. 331, p. 73-76.**

**2004, DURAN, D. i VIDAL, V. "Tutoría entre iguales: de la teoría a la práctica".
Editorial Graó.**

**2006, SEGUÍ, J.C. "Una experiencia del uso de la tutoría entre iguales como recurso instructivo para la acogida de alumnos inmigrantes"
Revista AULA, núm. 153-154.**

**2006, PUERTAS, D. "Sidokus a l'aula de Música"
REVISTA GUIX, núm 329.**

**2008, "The impact of Peer Tutoring on student self-concept, self-esteem and satisfaction"
Revista SCHOOL PSYCHOLOGY INTERNATIONAL, núm 29, p. 481-499.**

**2009, "Las bases psicoeducativas del proyecto PISA como guía para el cambio en las concepciones y prácticas del profesorado de secundaria"
Revista INFANCIA Y APRENDIZAJE, NUM. 32(3), PP. 421-427**

**2010, "Una experiència de tutoria entre iguals a secundària: emprar la diversitat de l'alumnat per aprendre català"
TREBALLS DE SOCIOLINGÜÍSTICA CATALANA, núm. 20, p. 291-299.**

**2014, PUERTAS, D. "Producció audiovisual sobre el món dels castells. Elements per a la creació d'una Unitat Didàctica".
ELS CASTELLS A L'ESCOLA, ICE de la Universitat Rovira i Virgili, 2013-14**